

31/1
Bahasa Arab
Komunikasi
Kertas 1
Ogos
2009
2½ jam

Nama : _____

Tingkatan : _____



JABATAN PELAJARAN NEGERI PULAU PINANG

PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR 2009

BAHASA ARAB KOMUNIKASI

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **tiga bahagian**. **Bahagian A** tiga soalan, **Bahagian B** tiga soalan dan **Bahagian C** dua soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan bagi soalan **satu, dua, tiga dan lapan** hendaklah ditulis dengan tulisan jawi disediakan dalam kertas soalan ini.*
4. *Jawapan hendaklah ditulis di ruang jawapan yang disediakan.*

Untuk kegunaan pemeriksa	
Kod Pemeriksa Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
JUMLAH MARKAH	

Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak

Lihat sebelah]

دفتر کات

المعنى	الكلمة
برهوبوغ	اتصل يتصل اتصال
مغكوناكن	استخدم يستخدم استخدام
مفقو / بولييه	استطاع يستطيع استطاعة
مغمبيل فائدة	استفاد يستفيد استفادة
برفكغ / بركنتوغ	اعتمد يعتمد اعتماد
ممبري	أعطى يعطي إعطاء
ترسيير	انتشر ينتشر انتشار
براتور	انتظم ينتظم انتظاما
منجك / مملهارا / ممبلا / مغمبيل برت	اهتمّ يهتمّ اهتماما
برنياك / فرنياكائن	تاجر يتاجر تجارة
برتوكر-توكر	تبادل يتبادل تبادل
ملاياري / برسيار-سيار	تجول يتجول تجول
ممولياكن	تشرّف يتشرّف تشرّفا
بركنتوغ / برهوبوغ كاءيت	تعلق يتعلق تعلق
بلاجر	تعلم يتعلم تعلم
براوبه / برتوكر	تغير يتغير تغير
بوليه / مفقو	تمكن يتمكن تمكن

كجادين / فريستيو / بارو	حدث يحدث حدوث
تمباهن	زاد يزيد زيادة
مناهم	زرع يزرع زراعة
موده / سنغ	سهل يسهل سهلة
منرييت / مغلوار	صدر يصدر صدر ومصدر
مبوات	صنع يصنع صنعا
مينتا / تونتوت	طلب يطلب طلب
مقرلا كوكن / براوروسن	عامل يعامل معاملة
ديبلغ / دكيرا / دهيتوغ / داغكف	عدّ يعدُّ عدّ
بنتغ / قامير	عرض يعرض عرض
مغناهوئي	علم يعلم علما
مغاجر	علم يعلم تعليم
ميربو	غزا يغزو غزوا
مغوبه / منوكر	غير يغير تغير
ملغكفكن / ميمفورناكن	كَمَل يكَمِّل تكميلة
برينچغ / فريينچغن	ناقش يناقش مناقشة
فرتومبوهن / فركمبغن	نما ينمو نمو
مقر كمبغكن	نَمَّى ينمي تنمية

A بهاكين

بهاكين اين هندقله دجواب دالم بهاس ملايو دشن معكوناكن تولىسن جاوي.









سوءالن ساتو (٢٠ مركه)

باچ فتيقن دباوه دشن تليتي دان كمودين جواب سوءالن يغ برايكوتش.

في نهاية الأسبوع الماضي ذهبَ محمد وزيد وصالح إلى مقهى الإنترنت للبحث عن المعلومات الإضافية ليكملوا مشروع الدراسة الميدانية. فلما فتحوا موقع www.daleel.com وجدوا المقالات المختلفة عن التكنولوجيا الحديثة.

ومن بينها ما يلي :

[الصفحة الرئيسية](#) | [اشتركي](#) | [البحث المتقدم](#) | [التسجيل](#) | [قائمة الاعضاء](#) | [اقترح قسم](#)

البحث

البحث

يُعرفُ عصرُنا اليومَ بعصرِ التكنولوجيَا المَعْلُومَاتِيَّةِ الحَدِيثَةِ. وذلكَ لأنها غزتُ جَمِيعَ مَجَالَاتِ حَيَاةِ الْبَشَرِ. وكانَ ماليزيا من بَيْنِ الدُّوَلِ الَّتِي يَحْدُثُ فِيهَا النُّمُو السَّرِيعُ فِي مَجَالِ المَعْلُومَاتِيَّةِ وتكنولوجيا الاتصال (ICT) حيثُ أنَّ نِسْبَةَ مُسْتَعْدِمِي الإنترنت قد زاد من ١١ % في السَّنَةِ ٢٠٠٣ إلى ٥٠ % في السنة ٢٠٠٩، زِيَادَةً بِقَدْرِ ١٥ مِليُونِ مُسْتَعْدِمٍ.

وكانتُ التكنولوجيا الحديثة غَيَّرَتِ تَقْنِيَةَ التَّعْلِيمِ والتَّعَلُّمِ مِنَ الطَّرِيقَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ إِلَى الطَّرِيقَةِ الحديثةِ وَأَصْبَحَ اسْتِخْدَامُ الْوَسَائِلِ التَّقْنِيَّةِ الحديثةِ مثلَ الكومبيوتر وبرامج الإنترنت أمراً عادياً. وتعدُّ

مَكْتَبَةُ الْبَحْثِ وَالنِّقَاطِ الْبَحْثِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ الْبَحْرِيَّةِ

الإنترنت بكل سهولة في أي مكان للحصول على المعلومات المطلوبة عند القيام بواجباتهم المدرسية واتصال بمعلميهم خارج بيئة الصف الدراسي مهما كانت المسافة بينهم بعيدة. وهذا ما يجعل التعليم بواسطة الوسائل التكنولوجية الحديثة تعليماً ممتعاً.

ويستطيع الطلبة الاستفادة من شبكة الإنترنت بطرق مختلفة، ومن بينها :

١- البريد الإلكتروني. وكان استخدام البريد الإلكتروني يسهل اتصال الطلاب فيما بينهم وتبادل المعلومات والأفكار التربوية والتواصل خارج الصف الدراسي بل التواصل مع طلاب من دول أخرى.

٢- زيارة المواقع التربوية. بالزيارة إلى هذه المواقع يتمكن الطلبة الحصول على المعلومات والمواد الدراسية والأحداث الساعة التي تتعلق بالتربية وتنزيلها.

٣- الاشتراك في برنامج الدردشة. يمكن الطلبة الاستفادة من شبكة الإنترنت عن طريق الاشتراك في برنامج الحوار المنتشر في شبكة الإنترنت.

(١) لعلكفكن جدول برايكوت برفندوكن تيك س :

كاجين لاقغن	
أ- بيلاغن فلاجر	
ب- تمفت	
ج- ماس	
د- علامت لامن ويب	

(۲) ڪنڀاڻ زمان سڪارڱ ڊڪنالي سبڪائي زمان ٽڪنولوجي معلوماٽ ؟

(۲ مرڪه)

(۳) براڻاڪه ڄملا ڦنيڪاٽن ڦعڪونا انٽرنيت ڊاري ۲۰۰۳ هٽڪ ۲۰۰۹ ؟

(۲ مرڪه)

(۴) اڻاڪه ڦروباهن يڱ ڊباوا اوليه ٽڪنولوجي ترهادڻ قاعده ڦمبلاجرن ؟

(۲ مرڪه)

(۵) باڪايماناهه ٽيڪنولوجي موڊن منڃاڊيڪن ڦعاچرن ڊان ڦمبلاجرن ڦروسيس يڱ مپرونوڪن ؟

(۴ مرڪه)

(۶) پاٽاڪن ڊوا ڪبءيقن اي ميل ڊڪالاغن ڦلاجر ؟

(۴ مرڪه)

(۷) ناماڪن ڊوا ڦروڪرام يڱ بوليه ڊمنڦعٽڪن اوليه ڦلاجر سلاءين اي ميل ؟

(۲ مرڪه)

سوءالن دوا (١٥ مرکه)

باچ معلومات دباوه دغن تليتي دان جواب سوءالن-سوءالن برايکوتش :

اللغات الأجنبية وأهميتها

الاسم	الجنسية	اللغة التي يجيدها	سبب التعلم	مدة التعلم
فؤاد	الملايوي	اللغة العربية	لغة الدين الاسلامي والمسلمين	ثلاث سنوات والنصف
لي خوڠ	الصيني	اللغة الملايوية	لغة رسمية لبلاد ماليزيا	ستة أشهر
كوثر	الملايوية	اللغة الانجليزية	لغة عالمية ولغة العلوم والتكنولوجيا	ستين
شاني	الهندية	اللغة البيانية	اللغة الصناعية والتكنولوجيا الحديثة	اثنا عشر شهرا
فيتير	الأمريكي	اللغة الفرنسية	لغة الاقتصاد والتكنولوجيا	ثمانية عشر شهرا

(١) أفأكه تاجوق جدوال دأتس؟

(٢ مرکه)

(٢) پاتاکن سبب فؤاد مغواساءي بهاس عرب؟

(٢ مرکه)

(٣) براف لاماكه لي چوڠ ممفلاجري بهاس ملايو؟

(٢ مرکه)

(٤) پاتاکن بهاس يڠ دکواساءي اوليه شنتي دان کاستيميوأن بهاس ترسبوت؟

(٤ مرکه)

(٥) سياقكه يغ مغواساءى بهاس اىكونومى دان تىكنولوجى ؟

(٣ مرکه)

(٦) افاكه بهاس يغ فالىغ سوكر دقلاجرى ؟

(٣ مرکه)

سواءن تىك (١٥ مرکه)

باچ چرتا دباوه دغن تلىتى كمودىن جواب سواءن ٢ يغ برىكوتن.

الْمُنَاقَشَةُ الْعِلْمِيَّةُ مَعَ الْفَلَّاحِ الْمِثَالِيِّ

المكان : القاعةُ الرَّئِيسَةُ ، جَمْعِيَّةُ الْفَلَّاحِ الْفِدْرَالِيِّ.

الموعد : من الساعة الثامنة حتى الساعة العاشرة والنصف صباحا

التاريخ : يوم الخميس ١٢ رجب ١٤٣٠

رئيسُ الجلسَةِ : السيد عريفين أحمد

نائبُ المُدِيرِ إِدَارَةِ الزَّرَاعَةِ

الضَيْفُ الشَّرَفُ : وَزِيرُ الزَّرَاعَةِ

الْهَدَفُ : ١. مَعْرِفَةُ شَخْصِيَّةِ الْفَلَّاحِ الْمِثَالِيِّ

٢. تَنْمِيَّةُ رُوحِ الْاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ

٣. زِيَادَةُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ فُرْصِ الْعَمَلِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ

البرنامج :

١. الكلمة من الفلاح المثالي

٢. المناقشة عن أسرار النجاح

٣. معرض المحاصيل الزراعية

" الزراعة تجارة "

(۱) دماناکه فورام دأتس اکن دجالنکن؟

(۳ مرکه)

(۲) براف لاماکه تیمفوه فروگرام دأتس؟

(۲ مرکه)

(۳) افاکه جواتن فغروسی فورام؟

(۲ مرکه)

(۴) سیافکه تتامو کحورمت فروگرام دأتس؟

(۲ مرکه)

(۵) تولیسکن دوا اوبجیکتیف فورام ترسبوت؟

(۴ مرکه)

(۶) پاتاکن تیما فروگرام دأتس؟

(۲ مرکه)

بهاكین B

بهاكین این هندقبه دجواب دالم بهاس عرب

سواءن امثت (۱۰ مرکه)

لشكفكن لغكفكن فربوالن انتارا دوا اورغ فلاجر اونتوق مپمبوغ فلاجرن سلقس في عيم ار دغن اوغكافن يغ سسواي.

يوسف : الحمد لله انتهيينا من الامتحان التقييم الثانوي المتوسط .

إبراهيم : إلى أين تريد أن تواصل دراستك في السنة المقبلة ؟

يوسف : _____ وأنت ؟

(۱)

إبراهيم : أنا أريد أن أواصل دراستي في معهد مارا للعلوم .

يوسف : لماذا اخترت معهد مارا للعلوم ؟

إبراهيم : _____

(۲)

يوسف : _____

(۳)

إبراهيم : لماذا تفضل أن تبقى هنا ؟

يوسف : _____

(۴)

إبراهيم : أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَنَا مِنَ النَّاجِحِينَ. إلى اللقاء.

يوسف : _____

(۵)

سوالن ليم [١٠ مرکه]

توليس ليم آية ممفريجالکن کمبر دباوه



..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

سوالن اتم: (١٠ مرکه)

بيناليم اية تنتغ " هواية القراءة " دغن معكوناكن فركاتاءن اتاو رغكاي كات يثغ دبري.

زِيَادَةُ الْمَعْلُومَاتِ	هَوَايَةُ الْقِرَاءَةِ
يَقْضِي	
طَبِيعَةُ مَحْمُودَةٍ	
مُهَمٌّ لـ	
الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ	
النَّاجِحُ	

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

بهاکين " ج "

بهاکين اين مځندوغي دوا سوءالن

سوءالن توجهه (۱۰ مرکه)

ترجمهکن اية ۲ برايکوت کبهاس عرب :

(۱) زيارهيله سکالي سکالا منمبه کاسيه سايع.

.....
(۲ مرکه)

(۲) جاغن ماره تنفا سبب تنافي برصبرله.

.....
(۲ مرکه)

(۳) يرافاکه بيلاغن فلاجر ددالم ديون ؟

.....
(۲ مرکه)

(۴) دغرله نصيحة ايوو باف دان کورو-کورو.

.....
(۲ مرکه)

(۵) فلادغ ممباحق ساوه دغن جنتره ممباحق.

.....
(۲ مرکه)

سوءالن لافن : (١٠ مرکه)

ترجمهکن ایه - ایه برایکوت کبهاس ملايو دغن مځکوناکن توليسن جاوي :

(١) سَافَرَتِ الْمُؤَظَّفَاتُ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ.

(٢ مرکه)

(٢) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

(٢ مرکه)

(٣) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ يَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمِيهِمْ

(٢ مرکه)

(٤) تَشْتَهَرُ مَالِيزِيَا بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ.

(٢ مرکه)

(٥) الْإِنْسَانُ لَا يَخْلُو عَنْ الْخَطَا وَالنَّسْيَانِ.

(٢ مرکه)