

دفتر کات

| | |
|-------------------------|------------------------|
| مپرتائي | اشترك - يشترك - اشتراك |
| (۱) برکابوڻ (۲) مپرتائي | انضم - ينضم - انضمام |
| مپرتياهو | أخبر - يخبر - إخبار |
| ماتوهي / برڦڪڻ ٽڪوه | الترم - يلتزم - التزام |
| مپديا | أعدّ - يعدّ - إعداد |
| منتي / منوڻڪو | انتظر - ينتظر - انتظار |
| مغاداڪن | أقام - يقيم - إقامة |
| مندغر | استمع - يستمع - استماع |
| برمولا | بدأ - يبدأ - بدء |
| منريما | تسلّم - يتسلّم - تسلّم |
| منداڪي | تسلّق - يتسلّق - تسلّق |
| برڪنتوڻ | تعلّق - يتعلّق - تعلّق |
| ممرهاتي | تأمّل - يتأمّل - تأمّل |
| هيڊوف | حيّ - يحيي - حياة |
| ملاقيه | درّب - يدرّب - تدريب |
| منونجوق | دلّ - يدلّ - دلالة |
| مغهارڻ | رجا - يرجو - رجاء |
| بكرجا / فكتور | عمل - يعمل / عوامل |
| مغاجر | علم - يعلم - تعليم |
| مپماي | غرس - يغرس - غرسا |
| ڪمبيرا | فرح - يفرح - فرح |
| ملاڪوڪن | مارس - يمارس - ممارسة |
| منصبيحة | نصح - ينصح - نصح |
| برجاي | نجح - ينجح - نجاح |

هذه الورقة تحتوي على ثمانية أسئلة.

أجب عن جميع الأسئلة.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

A بهاكين

بهاكين اين هندقله دجواب دالم بهاس ملايو دغن مئكوناكن توليسن جاوي.

سؤالن ساتو [٢٠ مرکه]

باچ فربوالن دباوه دغن تليبي دان كمودين جواب سؤالن ٢ بع برايكوتن.

بعد أداء صلاة العصر جماعة، أسرع جعفر إلى مدرسته للاشتراك مع أصحابه في الأنشطة الرياضية. وقد أوجبت جهات المدرسة على كل الطلبة أن يشتركوا على الأقل في نشاطين من الأنشطة اللاصفية. لما وصل إلى المدرسة، توجه إلى الملعب وانضم مع أصحابه بجانب منصة الملعب وابتعدوا عن المدرس. بعد قليل، جاء المدرس المسؤول للتدريب. وقبل بدء التدريبات، دار بينهم الحوار الآتي :

المدرس : أيها الطلبة، عرفنا بأن الصحة الجسمية والعقلية من عوامل نجاحكم في الدراسة. لكن، كيف نحصل عليها ؟

جعفر : في رأيي، هناك طرق كثيرة، ولكن ممارسة الأنشطة الرياضية أكثر فعالية.

المدرس : أحسنت يا جعفر، أنت تحب أن تتسلق الجبال، فما فائدته لجسمك ؟

جعفر : بممارسته، أقدر على القيام بالأعمال اليومية بنشاط وحيوية يا أستاذ.

المدرس : هذا عظيم، ومن يُخبرني عن فوائد أخرى للرياضة على الإنسان ؟

فاطمة : أنا يا أستاذ، الرياضة تُعلم الإنسان وخاصة الطلبة الالتزام بقوانين ونظم المدرسة.

أيمن : ومن الناحية الروحية، بممارسة الرياضة يتعلم الطالب بعض الصفات الحميدة منها يَغرس في نفسه الروح الرياضية والتعاونية.

المدرس : وأنت يا كريمة، فماذا تقولين ؟

كريمة : أحب أن أمارس هذه الأنشطة في جمناز المدرسة، منها أتعلم كيفية

المعاملة مع الآخرين يا أستاذ.

المدرس : حسناً، الوقت الآن رُبُع الساعة بعد الخامسة، هيا نبدأ الأنشطة .

۱- لڭكشكن جدوال دباوه :

| | |
|--|--------------------------------|
| | چارا منونا يکن صلاة |
| | جومله مينيموم اکتیویتي دواجبکن |
| | هوبی جعفر |
| | وقتو مولاکن لاتیهن |

[۴ مرکه]

[۲ مرکه]

۲- کنافاکه جعفر سگرا فرکی کسکولهن سلس صلاة عصر ؟

.....
.....

[۲ مرکه]

۳- دماناکه فلاجر ۲ منوغکو کورو یغ اکن ملاتیه مریک ؟

.....
.....

[۳ مرکه]

۴- افاکه فائده کصیحتن جسمانی دان روحانی کشد دیری فلاجر ؟

.....
.....

[۴ مرکه]

۵- سوتکن کسن فوسیتیف درقد اکتیویتي یغ دلاکوکن اولیه جعفر.

.....
.....

[۳ مرکه]

۶- افاکه کباء یکن درقد اکتیویتي سوکن کشد فلاجر قد فندغن فاطمة ؟

.....
.....

[۲ مرکه]

۷- دماناکه کریمه ممراکتیقکن اکتیویتي سوکن ؟

.....
.....

سوءالن دوا [١٥ مركه]

باچ سورت كيريمن دباوه دغن تليتي دان كمودين جواب سوءالن ٢ يغ برايكوتن :

عبد الكريم بن زيدان،

شارع ديسا سرايا،

٠٥٤٠٠، الور ستار، قدح .

١٠ مارس ٢٠٠٩ .

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ ،

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ لِمَعْرِفَةِ عَنْ أَحْوَالِكَ فِي مَدْرَسَتِكَ الْجَدِيدَةِ هُنَاكَ . كَيْفَ حَالُكَ يَا

أَخِي؟ لَعَلَّكَ فِي أَتَمِّ الصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ ، وَأَنَا الْحَمْدُ لِلَّهِ فِي صِحَّةٍ حَيَّةٍ .

أُخْبِرُكَ بِأَنِّي الْآنَ رَأَيْتُ فِرْقَةَ الشَّبَابِ الْمَدْرَسِيَّةِ . هَذِهِ الْفِرْقَةُ لَهَا مَنْصَبٌ خَاصٌّ

مِثْلُ عَرِيفٍ وَرَأَيْتُ وَغَيْرِهِمَا .

أَشْعُرُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ بِاشْتِرَاكِ فِي هَذِهِ الْفِرْقَةِ لِأَنَّهَا تُعَدُّ لَنَا نَشَاطَاتٍ كَثِيرَةً ، مِنْهَا

إِقَامَةُ الْمُخَيَّمَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ وَدَوْرَةَ تَدْرِيْبِيَّةٍ فِي الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالتَّدْرِبُ عَلَى الرَّحْفِ وَكَذَلِكَ

الرَّحَلَاتِ . وَفِي يَوْمِ حَفْلَةِ الْأَنْشِطَةِ الْأَصْفِيَّةِ الْمُقْبِلِ سَتُشَارِكُ فِرْقَتِي فِي مُسَابَقَةِ الرَّحْفِ

عَلَى مُسْتَوَى الْمَدْرَسَةِ .

صَدِيقِي الْعَزِيزُ ، مَا هِيَ الْفِرْقَةُ الَّتِي تُشَارِكُ فِيهَا؟ أَرْجُو أَنْ تُخْبِرَنِي عَنْ نَشَاطَاتِكَ

فِي الْمَدْرَسَةِ فِي رِسَالَتِكَ الْقَادِمَةِ . وَأَنَا دَائِمًا فِي أَنْتِظَارِهَا ، مَعَ السَّلَامَةِ وَإِلَى اللَّقَاءِ ، وَالسَّلَامُ

عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أخوك المخلص ،

(عبد الكريم بن زيدان)

(۱) افاکه توجوان فنولیس منولیس سورت این کفد راکنش ؟ [۲ مرکه]

.....

(۲) افاکه جواتن یغ دسندغ اولیه فنولیس ؟ [۲ مرکه]

.....

(۳) سبوتکن دوا فثعکت یغ ترداقت دالم اونیت براونیفورم ترسبوت ؟ [۳ مرکه]

.....

(۴) پاتاکن دوا اکتیوییتی یغ دلاکوکن اونیت براونیفورم ترسبوت ؟ [۳ مرکه]

.....

(۵) بیلاکه یونیت ترسبوت اکن میرتاءئی فرتندیغن کاود کاکئی ؟ [۳ مرکه]

.....

(۶) افاکه هارفن فنولیس داخیر سورتش ؟ [۲ مرکه]

.....

سؤال تيك [١٥ مرکه]

باچ فتيقن دباوه دغن تليتي دان كمودين جواب سوءالن يعغ برايكوتش.

اجتمع طلبة السنة الثالثة في قاعة المدرسة بعد أداء صلاة المغرب جماعة، هم يستمعون إلى المحاضرة الدينية بمناسبة الدورة التشجيعية بمدرساتهم. المحاضر في هذه المحاضرة هو الأستاذ محمد بن علي. وهذا نص المحاضرة :

إن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى. فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه. (رواه البخاري)

أيها أبنائي الطلاب والطالبات الأعزاء ،
هذا الحديث يدل على أهمية النية في العمل. وإذا عملناه عملاً جيداً وتأملناه تأملاً دقيقاً لوحدنا بعض الدروس و العبر المستنبطة والموعظت الحسنة. منها :
أولا : ابتغاء مرضاة الله غايتنا الحقيقية.
ثانيا : كل عمل يتعلق بنية صاحبه.
ثالثا : من يعمل عملاً صالحاً فله أجره.
رابعا : من يعمل عملاً سيئاً فله وزره.

لأجل ذلك أيها الحاضرون الكرام ، أنصحكم وإيائي بالمحاسبة على أنفسنا وأسرتنا مستعينا بهذا الحديث الشريف. وأخيراً أوكد بأن الأعمال كلها تتوقف على النية، وذلك لأن كل نتيجة من الأعمال تعود إلى نية صاحبها.

(۱) دماناکه فلاجر ۲ مندغر جرامه اکام ؟ [۲ مرکه]

.....

(۲) افاکه نام کورسوس یغ داداکن باکي فلاجر تیثکن تیک؟ [۲ مرکه]

.....

(۳) سیافاکه یغ مروایتکن حدیث یغ دباچ اوله فنجرامه ؟ [۲ مرکه]

.....

(۴) افاکه فرکارا فنتیغ یغ دتوئجوقکن اولیه حدیث ؟ [۳ مرکه]

.....

(۵) بریکن دوا فعاجرن درفد جرامه ترسبوت ؟ [۴ مرکه]

.....

(۶) افاکه نصیحة فنجرامه کفد قارا فلاجر دان دیرین سندیری؟ [۲ مرکه]

.....

B بهاكين

بهاكين اين هندقله دجواب دالم بهاس عرب .

سوءالن امقت [١٠ مرکه]

لغكفكن فربوالن دباوه :

الأستاذ : مساء الخير . نحن الآن في مختبر الكمبيوتر . ما هي أجزاء الكمبيوتر التي تعرفونها ؟

حسام :
_____ :
(١)

الأستاذ :
_____ :
(٢)

عبد القيوم : نعم يا أستاذ . عندي الكمبيوتر في البيت .

الأستاذ : لماذا تستخدم الكمبيوتر يا عبد الرشيد ؟

عبد الرشيد :
_____ :
(٣)

حسام : كيف ترسل الرسالة إلى صديقك عبر الإنترنت ؟

عبد الرشيد :
_____ :
(٤)

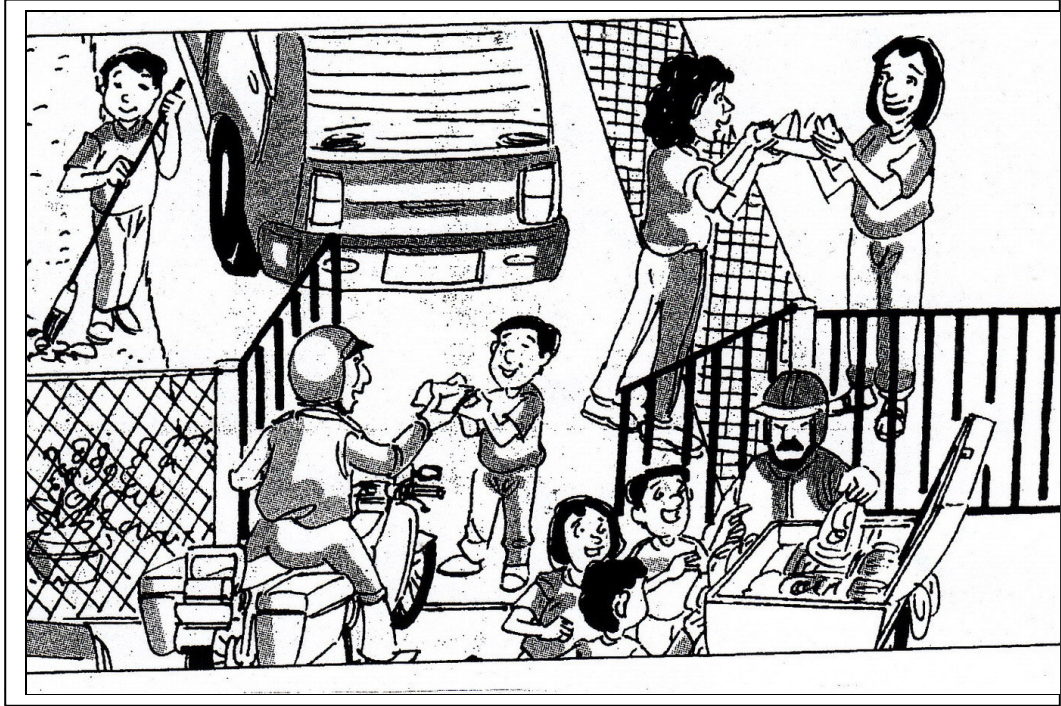
عبد القيوم : ما الموقع الذي تزوره في الإنترنت عادة يا عبد الرشيد ؟

عبد الرشيد :
_____ :
(٥)

الأستاذ : هيا نتصفح موقع الإنترنت الآن .

سوءالن ليم [١٠ مرکه]

توليس ليم آية ممشريجالكن كامير دباوه.



.....

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

بيناً ليم آية دغن معكوناكن فركاتاءن اتاو رغكاي كات دالم جدول دباوه.

الجدول اليومي

| الإسم : محمد فتحي إبراهيم | | السنة : الثالثة إحسان | |
|---|----------------------|---|---|
| المدرسة : المدرسة سري فترا الثانوية الوطنية | | | |
| اليوم/الوقت | صباحا | مساء | ليلا |
| الأحد-الخميس | - الذهاب إلى المدرسة | - لَعْبُ كَرَةِ الْقَدَمِ - ممارسة الرياضة | - أَسْتَمِعُ إِلَى الْمَحَاضِرَةِ الدِّينِيَّةِ. - أَمَارِسُ الْكَمْبِيُوتَرِ |
| الجمعة | - تنظيف ساحة البيت | - أَعْمَلُ التَّدْرِيبَاتِ | - التَّجَوُّلُ فِي الْإِنْتَرْنِيَّتِ |
| السبت | - مساعدة الوالدين | - زيارة الأقارب | - الاستعداد ليوم دراسي |

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

بهاكين C

بهاكين اين مئندوغي دوا سوءالن

سوءالن توجوه [١٠ مرکه]

ترجمهکن آية ٢ برايکوت کبهاس عرب.

(۱) أحمد : ساي هارف اكن برجاي دغن چمرلغ دالم فثريقساءن .

.....

[۲ مرکه]

(۲) نبيل : د يونيورسي تي مانکه کامو اکن ملنجوتکن فلاجرن ؟

.....

[۲ مرکه]

(۳) أحمد : ساي لبيه سوک يونيورسي تي اسلام انتارا بغسا مليسيا .

.....

[۲ مرکه]

(۴) نبيل : افاکه چيتا ۲ يغ کامو فيليه دماس هداغن ؟

.....

[۲ مرکه]

(۵) أحمد : ساي برمينت اونتوق منجادي سئورغ دوقتور کيکي .

.....

[۲ مرکه]

سواءن لافن [۱۰ مرکه]

ترجمهکن آية ۲ برايکوت کبهاس ملايو دغن معکوناکن توليسن جاوي .

(۱) أقامت جمعية الآباء والمدرسين الرحلة إلى فترا جاي .

.....
[٢ مرکه]

(٢) اجتمع المشاركون بجانب مبنى " الرازي ".
.....

[٢ مرکه]

(٣) انطلقت الحافلة في الساعة التاسعة صباحا.
.....

[٢ مرکه]

(٤) من الأماكن الجذابة فيها بحيرة اصطناعية .
.....

[٢ مرکه]

(٥) وتقع في فترة جاي إدارة رئيس الوزراء الماليزي .
.....

[٢ مرکه]

KERTAS SOALAN TAMAT